



BIENVENIDOS SECRETOS DE LAS NACIONES UNIDAS APOYE

Este sitio web informa a la humanidad sobre la agenda para la dominación mundial. Por favor, compártelo.

**"Las escuelas deben preparar a los niños para
tener parejas sexuales"**

dicen la ONU y la OMS

Este informe de evidencia revela cómo la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas están sexualizando a los niños pequeños en la educación primaria en todo el mundo, con el fin de normalizar la pedofilia. Este informe consiste en nada más que pruebas sólidas, con muchos documentos oficiales, videos, libros, archivos, etc. Todos los documentos PDF pueden descargarse en la sección de referencias al final de este informe.



"Los niños pequeños son seres sexuales que deben tener parejas sexuales y comenzar con el sexo lo antes posible. Por esta razón, los jardines de infantes y las escuelas primarias deben enseñar a los niños a desarrollar la lujuria y el deseo sexual, aprender la masturbación, construir relaciones entre personas del mismo sexo, usar pornografía en línea y aprender diferentes técnicas sexuales como el sexo oral."

Se trata de un resumen limitado de las directrices oficiales emitidas por la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas a las autoridades educativas de todo el mundo. Mientras tanto, las organizaciones judiciales están emitiendo declaraciones de que el sexo entre niños pequeños y adultos debe ser legalizado, mientras que los medios de comunicación están pidiendo la aceptación de la pedofilia como una orientación sexual normal.





La Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas instruyen a las autoridades educativas de todo el mundo para asegurarse de que los niños pequeños tengan parejas sexuales.

Equipar a los niños para tener parejas sexuales

Las Naciones Unidas publicaron el documento "International Technical Guidance on Sexual Education"¹. Es la guía oficial para las escuelas primarias de todo el mundo. El objetivo de este documento se describe en la página 16:

En sus propias palabras:

**"Su objetivo es equipar a los niños...
para desarrollar relaciones sexuales".**

2 - Understanding comprehensive sexuality education

This section provides a new definition and description of comprehensive sexuality education and presents key considerations for understanding the evolving field of CSE.

2.1 What is comprehensive sexuality education (CSE)?

Comprehensive sexuality education (CSE) is a curriculum-based process of teaching and learning about the cognitive, emotional, physical and social aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful and sexual relationships; consider how their choices affect their own well-being and that of others; and, understand and ensure the protection of their rights throughout their lives.

CSE is education delivered in formal and non-formal settings that is:

It supports learners' empowerment by improving their analytical, communication and other life skills for health and well-being in relation to: sexuality, human rights, a healthy

...ial aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider

and development of learners, CSE addresses developmentally-relevant topics when it is most timely for their health and well-being. It accommodates developmental diversity; adapts content when cognitive and emotional development is delayed; and is presented when the internalization of SRH and relationship-related messages is most likely.

Curriculum based: CSE is included within a written curriculum that guides educators' efforts to support students' learning. The curriculum includes key teaching objectives, the development of learning objectives, the presentation of concepts, and the delivery of clear key messages in a structured way. It can be delivered in either in-school or out-of-school settings.

Comprehensive: CSE provides opportunities to acquire comprehensive, accurate, evidence-informed and age-appropriate information on sexuality. It addresses sexual and reproductive health issues, including, but not limited to: sexual and reproductive anatomy and physiology; puberty and menstruation; reproduction, modern contraception, pregnancy and childbirth; and STIs, including HIV and AIDS. CSE covers the full range of topics that are important for all learners to know, including those that may be challenging in some social and cultural contexts.

time, throughout their education, rather than a one-off lesson or intervention.

Based on a human rights approach: CSE builds on and promotes an understanding of universal human rights – including the rights of children and young people – and the rights of all persons to health, education, information equality and non-discrimination. Using a human rights-based approach within CSE also involves raising awareness among young people, encouraging them to recognize their own rights, acknowledge and respect the rights of others, and advocate for those whose rights are violated. Providing young people with equal access to CSE respects their right to the highest attainable standard of health, including safe, responsible and respectful sexual choices free of coercion and violence, as well as their right to access the information that young people need for effective self-care.

See Appendix I: International agreements, instruments and standards related to comprehensive sexuality education (CSE) for more information on international conventions and agreements relating to sexuality education.

En la página 17, las Naciones Unidas explican que esta guía pretende ayudar a los niños a establecer relaciones con sus parejas románticas o sexuales.

En sus propias palabras:

"Estas habilidades pueden ayudar a los niños a formar relaciones con... parejas sexuales".

Based on gender equality: CSE addresses the different ways that gender norms can influence inequality, and how these inequalities can affect the overall health and well-being of children and young people, while also impacting efforts to prevent issues such as HIV, STIs, early and unintended pregnancies, and gender-based violence. CSE contributes to gender equality by building awareness of the centrality and diversity of gender in people's lives; examining gender norms shaped by cultural, social and biological differences and similarities; and by encouraging the creation of respectful and equitable relationships based on empathy and understanding. The integration of a gender perspective throughout CSE curricula is integral to the effectiveness of CSE programmes. To learn more on how to understand the concept of gender, see *Section 9 - Glossary*.

Culturally relevant and context appropriate: CSE fosters respect and responsibility within relationships, supporting learners as they examine, understand and challenge the ways in which cultural structures, norms and behaviours affect people's choices and relationships within a specific setting.

Transformative: CSE contributes to the formation of a fair and compassionate society by empowering individuals and communities, promoting critical thinking skills and strengthening young people's citizenship. It provides learners with opportunities to explore and nurture positive values and attitudes towards SRH, and to develop self-esteem and respect for human rights and gender equality. Additionally, CSE empowers young people to take responsibility for their own decisions and behaviours, and the ways in which they may affect others. It builds the skills and attitudes that enable young people to treat others with respect, acceptance, tolerance and empathy, regardless of their ethnicity, race, social, economic or immigration status, religion, disability, sexual orientation, gender identity or expression, or sex characteristics.

Able to develop life skills needed to support healthy choices: this includes the ability to reflect and make informed decisions, communicate and negotiate effectively and demonstrate assertiveness. These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

Box 1. Conceptual framework for sexuality in the context of CSE

The concept of sexuality is not a simple one to define. Numerous experts in the fields of public health and sexology have discussed basic concepts referring to sexuality and have put forward an agreed working definition and conceptual framework (Pan American Health Organization/World Health Organization, 2000; WHO, 2006a).

'Sexuality' may thus be understood as a core dimension of being human which includes: the understanding of, and relationship to, the human body; emotional attachment and love; sex; gender; gender identity; sexual orientation; sexual

These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

(Weeks, 2011).

- Sexuality is linked to power. The ultimate boundary of power is the possibility of controlling one's own body. CSE can address the relationship between sexuality, gender and power, and its political and social dimensions. This is particularly appropriate for older learners.
- The expectations that govern sexual behaviour differ widely across and within cultures. Certain behaviours are seen as acceptable and desirable, while others are considered unacceptable. This does not mean that these behaviours do not occur, or that they should be excluded from discussion within the context of sexuality education.
- Sexuality is present throughout life, manifesting in different ways and interacting with physical, emotional and cognitive maturation. Education is a major tool for promoting sexual well-being and preparing children and young people for healthy and responsible relationships at the different stages of their lives.

For more information on definitions and a conceptual understanding of sexuality, please see Pan American Health Organization (PAHO) and WHO, 2000. Promotion of Sexual Health. Recommendations for Action. Washington D.C., PAHO <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2008/PromotionSexualHealth.pdf>; and, WHO, 2006a. *Defining sexual health: Report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January 2002*. Geneva, World Health Organization http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/

En la página 71, se instruye a los educadores para que enseñen a los niños pequeños a partir de los 5 años sobre besarse, abrazarse, tocarse y comportamientos sexuales. A los niños de 9 años se les debe enseñar sobre la masturbación, la atracción y la estimulación sexuales.

7.2 Sexual Behaviour and Sexual Response

Learning objectives (5-8 years)

Key idea: People can show love for other people through touching and intimacy

Learners will be able to:

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).

Key idea: Children should understand what is and what is not appropriate touching

Learners will be able to:

- ▶ define 'good touch' and 'bad touch' (knowledge);
- ▶ recognize that there are some ways of touching children that are bad (attitudinal);

Learning objectives (9-12 years)

Key idea: People have a sexual response cycle, whereby sexual stimulation (physical or mental) can produce a physical response

Learners will be able to:

- ▶ describe male and female responses to sexual stimulation (knowledge);
- ▶ state that during puberty boys and girls become more aware of their responses to sexual attraction and stimulation (knowledge);
- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);
- ▶ acknowledge that masturbation does not cause physical or emotional harm but should be done in private (knowledge).

Teach 9 year old kids about masturbation

(9-12 years)

- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);

(5-8 years)

Teach 5 year old kids about sex

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).



Las Naciones Unidas establecen que las escuelas primarias deben enseñar a los niños pequeños sobre la masturbación, los comportamientos sexuales, la atracción y la estimulación sexuales.

Enseñar a los niños pequeños a tener relaciones sexuales

La Organización Mundial de la Salud está desarrollando aún más el programa para garantizar que los niños pequeños tengan parejas sexuales. Su documento "Standards for Sexuality Education in Europe"² contiene las siguientes instrucciones para jardines de infancia y escuelas primarias:

- ✓ Los niños entre 0 y 4 años deben aprender sobre la masturbación y desarrollar un interés en su propio cuerpo y en el de los demás.
- ✓ Los niños entre 4 y 6 años deben aprender sobre la masturbación y ser alentados a expresar sus necesidades y deseos sexuales.

✓ Los niños entre 6 y 9 años deben aprender sobre las relaciones sexuales, la pornografía en línea, tener un amor secreto y la autoestimulación.

✓ Los niños entre 9 y 12 años deben tener su primera experiencia sexual y aprender a usar pornografía en línea.

0-4

The human body and human development

Information

Give information about

- all body parts and their functions
- different bodies and different sexes
- body hygiene
- *the difference between oneself and others*

Skills

Enable children to

- name the body parts
- practise hygiene (wash every part of the body)
- recognize body differences
- express needs and wishes

Attitudes

Help children to develop

- a positive body-image and self-image: self-esteem
- respect for differences
- an appreciation of their own body
- *an appreciation for the sense of well-being, closeness and trust created by body experience and experience of bonding*
- *respect for gender equality*

Fertility and reproduction

- pregnancy, birth and babies
- basics of human reproduction (where babies come from)
- *different ways to become part of a family (e.g. adoption)*
- *the fact that some people have babies and some do not*

- talk about these issues by providing them with the correct vocabulary

- *acceptance of different ways of becoming a child of a family*

Sexuality

- enjoyment and pleasure when touching one's own body, early childhood masturbation
- discovery of own body and own genitals
- the fact that enjoyment of physical closeness is a normal part of everyone's life
- tenderness and physical closeness as an expression of love and affection

- gain an awareness of gender identity
- talk about (un)pleasurable feelings in one's own body
- express own needs, wishes and boundaries, for example in the context of "playing doctor"

- a positive attitude towards one's body with all its functions = positive body-image
- respect for others
- *curiosity regarding own and others' bodies*

Emotions

- different types of love

- feel and show empathy

- the understanding that emotions are expressed in

■ enjoyment and pleasure when touching one's own body, early childhood masturbation

■ main topic (new) ■ main topic (consolidation) • additional topic (new) • additional topic (consolidation)

9-12

Information

Give information about

The human body and human development

- body hygiene (menstruation, ejaculation)
- early changes in puberty (mental, physical, social and emotional changes and the possible variety in these)
- *internal and external sexual and reproductive organs and functions*

Fertility and reproduction

- reproduction and family planning
- different types of contraception and their use; myths about contraception
- symptoms of pregnancy, risks and consequences of unsafe sex, unintended pregnancy

Sexuality

- first sexual experience
- gender orientation
- sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)
- love, being in love
- *pleasure, masturbation, orgasm*
- *differences between gender identity and biological sex*

- communicate and understand different sexual feelings and talk about sexuality in an appropriate way
- make a conscious decision to have sexual experiences or not
- refuse unwanted sexual experiences
- *differentiate between sexuality in "real life" and sexuality in the media*
- *use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools*

- acceptance, respect and understanding of diversity in sexuality and sexual orientation (sex should be mutually consensual, voluntary, equal, age-appropriate, context-appropriate and self-respecting)
- the understanding of sexuality as a learning process
- acceptance of different expressions of sexuality (kissing, touching, caressing, etc.)
- *understanding that everyone has his/her own timetable of sexual development*

Emotions

- different emotions, e.g. curiosity, falling in love,

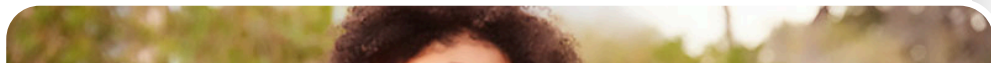
- express and recognize various emotions in and others
- needs, wishes and and respect those
- appointments

- an understanding of emotions and values (e.g. not feeling ashamed or guilty about sexual feelings or desires)
- respect for the privacy of others

- first sexual experience
- gender orientation
- sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)
- love, being in love
- *pleasure, masturbation, orgasm*

- *use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools*

■ main topic (new) ■ main topic (consolidation) • additional topic (new) • additional topic (consolidation)





La OMS instruye a los maestros de todo el mundo para educar a **los niños de 9 años** sobre tener relaciones sexuales por primera vez, cómo experimentar el sexo utilizando Internet y teléfonos móviles y aprender diferentes técnicas sexuales.

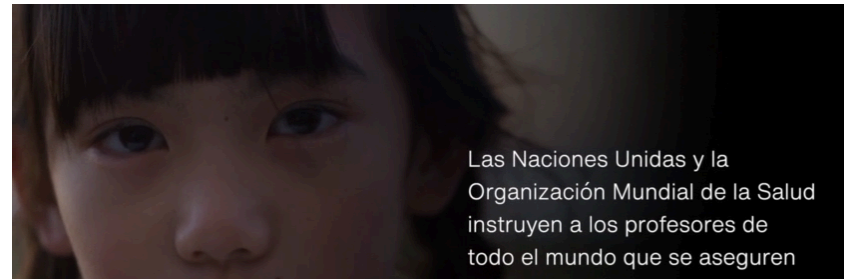
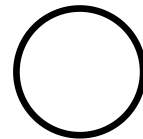
Instruir a los niños a masturbarse

El siguiente video es parte de un programa escolar europeo que trabaja en estrecha colaboración con la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas para implementar su agenda en las escuelas de todo el país. Es un ejemplo real de la ejecución de estas directrices, en este caso en los Países Bajos. El video muestra cómo los maestros alientan a los niños pequeños a comenzar a masturbarse. Esto se extendió a muchos miles de escuelas como

parte del programa de "educación sexual integral" de la OMS, cuyo objetivo es que los niños comiencen a tener relaciones sexuales lo antes posible.

El editor de este video, la Fundación Rutgers, opera en 27 países, es un socio cercano de la OMS y la ONU, y está financiado por Bill Gates.⁶

El idioma que se habla en el video es el holandés, pero tenga en cuenta que este es un ejemplo de la vida real de la ejecución de una agenda INTERNACIONAL de la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas, lo que significa que esto llegará a las escuelas públicas de *todas las naciones del mundo*.



0:16 / 2:51



Sexualizar a los niños es parte de la Agenda 2030 de la ONU

Los logotipos en el documento de las Naciones Unidas "Orientación técnica internacional sobre educación sexual" muestran que esto es parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.





La Agenda 2030 de las Naciones Unidas es un plan para transformar todos los aspectos de la existencia humana en la tierra para el año 2030. En sus propias palabras:³

Hemos adoptado una decisión histórica sobre un conjunto de objetivos y metas **universales y transformadores integrales, de gran alcance y centrados en las personas**. Nos comprometemos a trabajar incansablemente para la plena aplicación de esta Agenda para 2030.

Dejan claro que la transformación de la vida humana llegará a cada persona en el mundo:

Al embarcarnos en este viaje colectivo, prometemos que **nadie se quedará atrás**.

Estos son objetivos y metas universales que **involucran a todo el mundo**, tanto a los países desarrollados como a los países en desarrollo.

Las declaraciones oficiales de las Naciones Unidas son claras: quieren que el mundo entero se transforme. Asegurarse de que los niños pequeños tengan relaciones sexuales, aprendan a masturbarse y usar pornografía en línea, es parte de esta agenda. En los Estados Unidos, la administración Biden ha publicado declaraciones confirmando los planes para implementar esta agenda en todo Estados Unidos lo antes posible, y a más tardar en 2030.⁴

THE WHITE HOUSE



posing significant challenges in realizing the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Addis Ababa Action Agenda in a timely manner. We will demonstrate leadership and take collective actions to implement the 2030 Agenda for Sustainable Development and accelerate the achievement of the SDGs by 2030 and address developmental challenges by reinvigorating a more inclusive multilateralism and reform aimed at implementing the 2030 Agenda.

Demostraremos liderazgo y tomaremos medidas colectivas para implementar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y acelerar el logro de los ODS para 2030 y abordar los desafíos del desarrollo revitalizando un multilateralismo más inclusivo y una reforma destinada a implementar la Agenda 2030.

Por favor, comprenda la gravedad de esta situación: la "Guía técnica internacional sobre educación sexual" de las Naciones Unidas es parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. La administración Biden promete acelerar la implementación para que la

Agenda se logre para 2030. Lo mismo ocurre con cualquier otra nación del mundo que apoye la Agenda 2030 de la ONU.

Rutgers: editor mundial de educación sexual



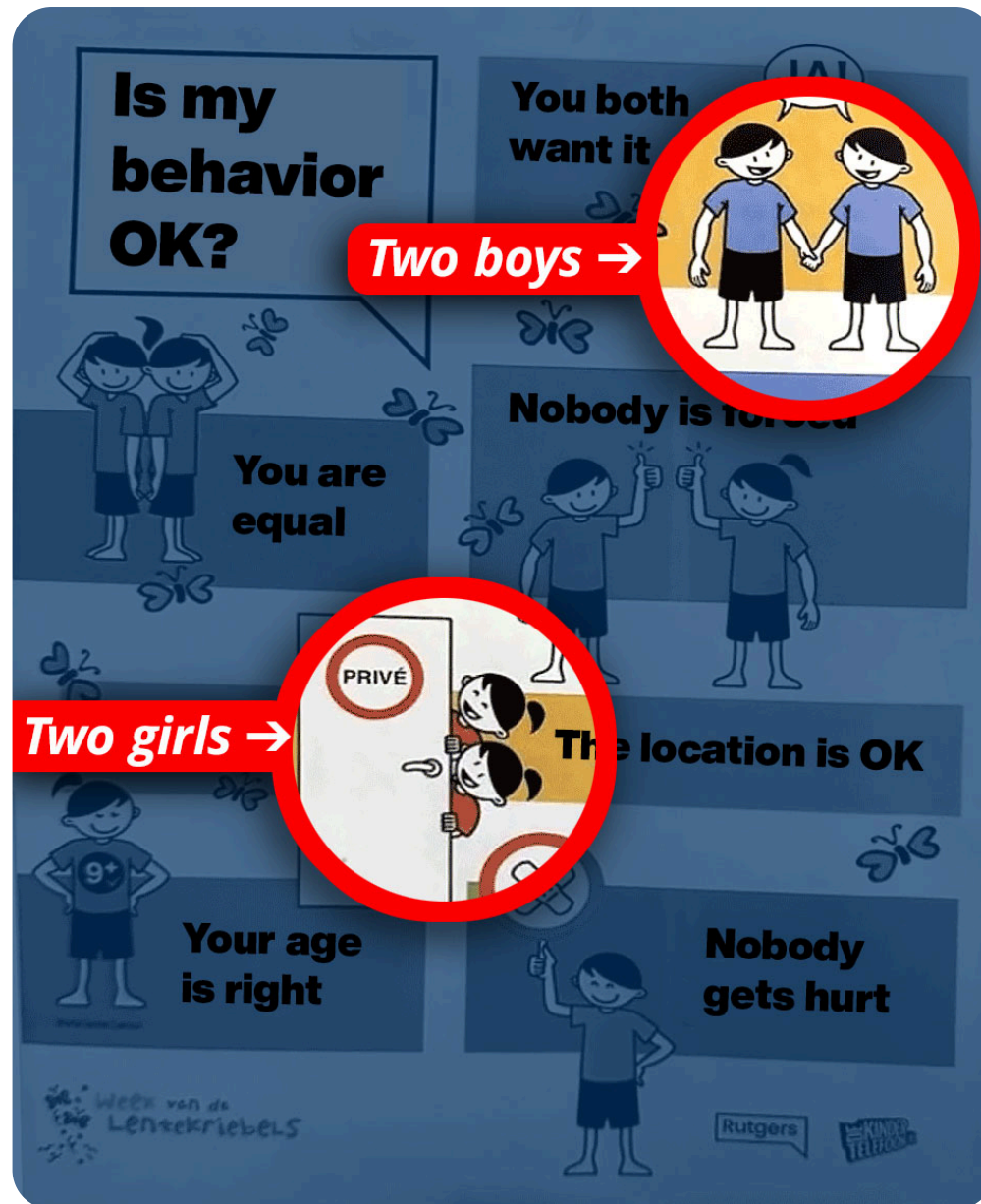
En este informe, examinaremos más de cerca cómo se está aplicando esta agenda, por ejemplo, en los Países Bajos y Europa. Los Países Bajos están en el centro de esta agenda mundial para sexualizar a los niños pequeños. Lo que suceda allí se extenderá por todo el mundo: en los Estados Unidos, Canadá, Australia, el Reino Unido, África, Asia, etc. Esta nación es la sede de una editorial mundial de esta "educación sexual integral": la **Fundación Rutgers**.⁵ Un miembro del personal de Rutgers, Ineke van der Vlugt, fue colaboradora de los "Estándares para la Educación Sexual en Europa" de la OMS, lo que demuestra

cuán estrechamente trabaja esta fundación con la Organización Mundial de la Salud.

Rutgers opera en 27 países y está financiado por organizaciones globales como la Fundación Bill y Melinda Gates y la Federación Internacional de Planificación de la Familia, cuyas raíces están en los Estados Unidos.⁶



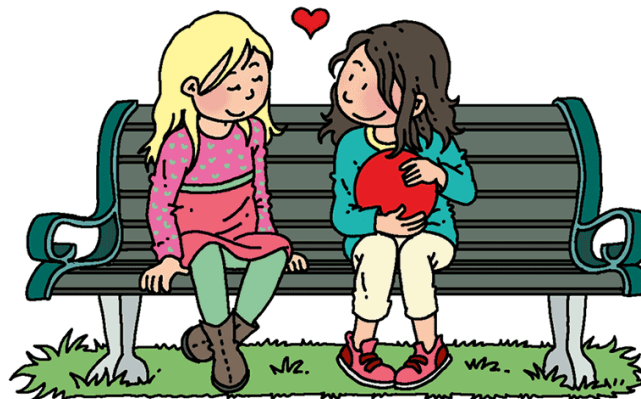
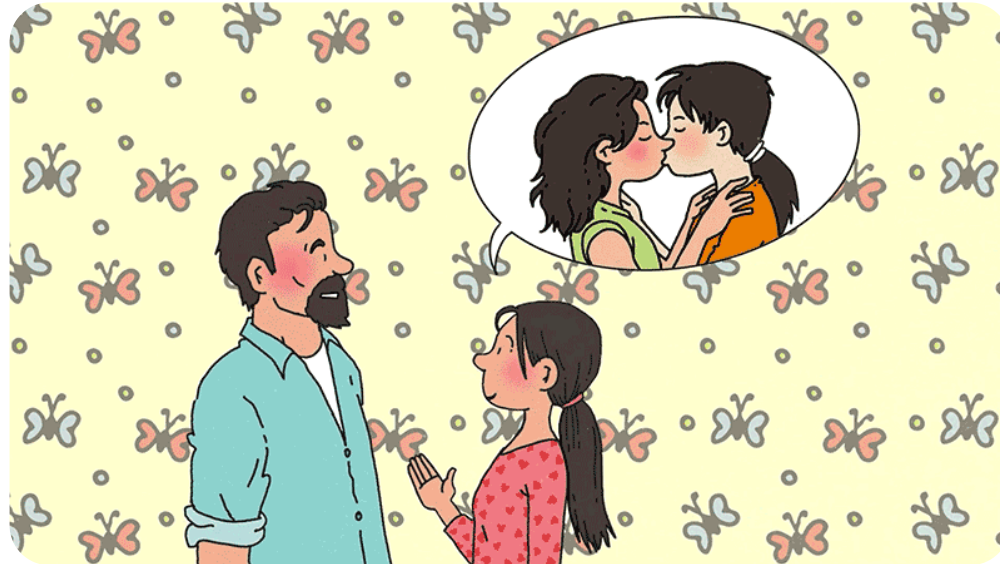
En la primavera de 2023, Rutgers lanzó un plan de estudios nacional en los Países Bajos con el nombre de "Fiebre de primavera".⁷ Se colocó un cartel escolar en las escuelas primarias de todo el país. Lo he traducido al español para nuestra audiencia mundial y he agregado aspectos destacados para revelar el mensaje de este póster escolar. Dos niños se toman de la mano y dicen: "Sí, los dos lo queremos". Dos niñas encuentran un "lugar seguro" para tener relaciones sexuales.



Este cartel escolar enseña a los niños pequeños del mismo

sexo a "hacerlo" unos con otros.

El plan de estudios "Fiebre de primavera" empuja agresivamente el tema de la homosexualidad a los niños desprevenidos y vulnerables. A continuación, se presentan ilustraciones de este programa para escuelas primarias.



Una cosa es si una persona lucha con la identidad sexual, pero es un ámbito completamente diferente si la confusión sexual es empujada a las escuelas primarias para adoctrinar a los niños a seguir un estilo de vida homosexual. Sin embargo, empujar a los niños pequeños hacia la homosexualidad es instruido directamente por la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas. En la página 40 de las "Normas para la educación sexual", se instruye a las escuelas para que enseñen a los niños de cuatro años sobre las "relaciones entre personas del mismo sexo", y en la página 44, se instruye a los educadores para que enseñen a los niños de nueve años sobre "amistad y amor hacia personas del mismo sexo".

En la aplicación práctica del socio de la OMS, la Fundación Rutgers, vemos que no se trata solo de informar a los niños, sino de alentarlos activamente a seguir el camino de la homosexualidad, lo más jóvenes posible.

4-6	Information Give information about	Skills Enable children to	Attitudes Help children to develop
The human body and human development	<ul style="list-style-type: none"> ■ all body parts and their functions ■ different bodies and different sexes ■ body hygiene • <i>age differences in bodies and development</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ name the body parts ■ practise hygiene (wash every part of the body) ■ recognize body differences ■ express needs and wishes • <i>recognize own and others' need for privacy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ a positive gender identity ■ a positive body-image and self-image: self-esteem ■ respect for differences ■ respect for gender equality
Fertility and reproduction	<ul style="list-style-type: none"> ■ myths related to reproduction (e.g. in some countries, children are told that a new baby has been "brought by the stork") ■ life: pregnancy, birth and babies; end of life ■ basics of human reproduction 	<ul style="list-style-type: none"> ■ talk about these issues by providing them with the correct vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>respect for differences: some people have babies, others do not</i>
Sexuality	<ul style="list-style-type: none"> ■ enjoyment and pleasure when touching one's own body; early childhood masturbation ■ discovery of one's own body 	<ul style="list-style-type: none"> ■ talk about sexual matters (communication skills) ■ consolidate their gender identity 	<ul style="list-style-type: none"> ■ a positive body image ■ respect for others
Emotions	<p><i>should be positive feelings; they should not include coercion or harm)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ jealousy, aggression, disappointment ■ friendship and love towards people of the same sex • <i>the difference between friendship and love</i> • <i>secret loves, first love (infatuations and "crushes", unrequited love)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ manage disappointments ■ express and communicate own emotions, wishes and needs • <i>manage their own and others' need for privacy</i> • <i>name own feelings adequately</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ the acceptance that feelings of love (as a part of all emotions) are natural ■ the attitude that their own experience and expression of emotions is right and important (valuing their own feelings)

■ **friendship and love towards people of the same sex**

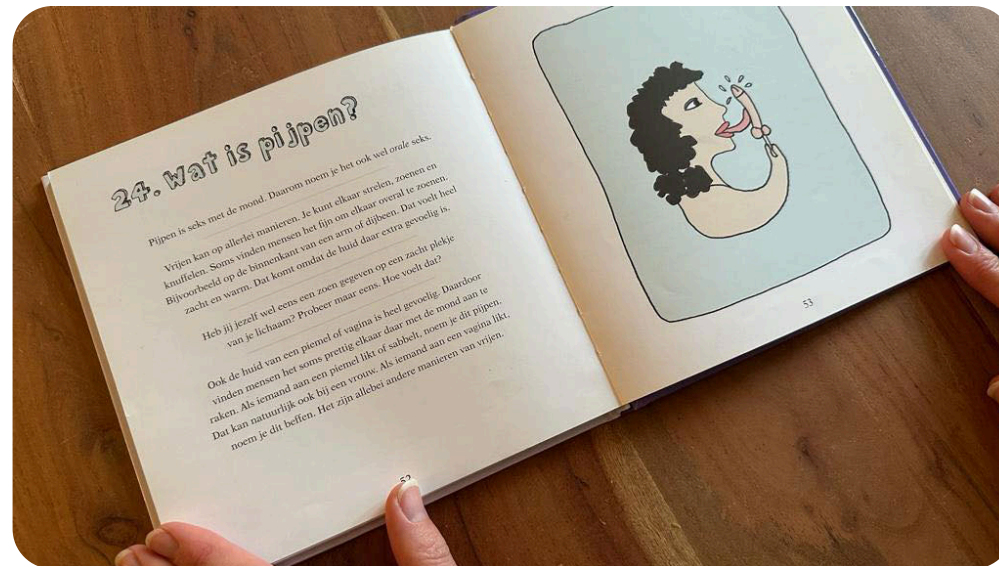
■ main topic (new) ■ main topic (consolidation) • additional topic (new) • additional topic (consolidation)



La Organización Mundial de la Salud instruye a las escuelas para alentar a los niños pequeños a **tener relaciones homosexuales** con sus amigos. Un cartel de la escuela muestra a dos niñas encontrando un lugar seguro, y dos niños aceptando tener relaciones sexuales.

Enseñar a niños de 6 años sobre el sexo oral

Uno de los libros infantiles recomendados por Rutgers para su uso en las escuelas primarias se llama "¿Qué es el sexo?" por Channah Zwiep. Aquí hay una página de este libro, con un extracto a continuación:



"La mamada es sexo con la boca. Por eso se llama **sexo oral.**"

"¿Alguna vez te has dado un beso en un punto blando de tu cuerpo?"

Pruébalo. ¿Cómo se siente eso?"

"La piel de una polla o vagina también es muy sensible. Debido a esto, a las personas a veces les gusta tocarse con la boca. Cuando alguien lame o succiona una polla, esto se llama chupar. Por supuesto, una mujer puede hacer lo mismo. Si alguien lame una vagina, esto se llama **comer coño**".

A continuación, se muestra una captura de pantalla del folleto de Rutgers para escuelas primarias que recomienda esta pornografía infantil para niños de seis años.⁸

Wat is seks? Vragen van jonge kinderen over lichamelijkeid en seksualiteit (Channah Zwiep)

Boeken die je samen met je kind kunt lezen

Onderwerp: van alles over seksualiteit

- *Eerste infoboek – seksuele voorlichting* (Christiane Verdoux)
- *Saar en Jap praten over seksualiteit* (Arjet Borger)

Onderwerp: lichaam

- *Het lijfboek. Alles over zweepende ribben, jassen en de meest uiteenlopende eigenwijze lichaamsdelen* (Bettie Wassink)
- *Wat is seks? Vragen van jonge kinderen over lichamelijkeid en seksualiteit* (Channah Zwiep)

Onderwerp: vriendschap en relaties

- *Ben jij ook op mij* (Sanderijn van der Doef)
- *Help, juf is verliefd!* (Carry Slee en Dagmar Stam)
- *Hoe overleef ik (zonder) liefde?* (Francine Oomen)

* Met het woord ouders bedoelen we ook opvoeders en verzorgers van kinderen.

Onderwerp: ja en nee zeggen

- *Nee! Een boek over nee. N! Ja zeggen* (Sanderijn van der Doef en Marian Latour)

Boek alleen voor ouders: over de seksuele opvoeding van jonge kinderen

- *Kleine mensen, grote gevoelens* (Sanderijn van der Doef)

Websites

www.opvoeden.nl

Website met informatie over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren. Op de site staan veel thema's, waaronder seksuele ontwikkeling en seksuele opvoeding.

www.kindenseksualiteit.nl

Website met informatie over de seksuele ontwikkeling en de seksuele opvoeding van kinderen tot 12 jaar.

www.ouders.nl

Website voor ouders over opvoeding en seksualiteit. Er staan ook veelgestelde vragen van ouders op.

shop.rutgers.nl

In de webwinkel vind je folders en brochures voor ouders en voor kinderen.

www.seksuelevorming.nl/ouders

Website met informatie over de Week van de Lentekriebels: een project over relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs. Op de site staan ook veel boeken voor ouders en kinderen.

www.mediaopvoeding.nl

Website waarop deskundigen antwoord geven op vragen over kinderen en media.

Traducción:

"¿Qué es el sexo? Preguntas de **los niños pequeños** sobre la fisicalidad y la sexualidad" (Channah Zwiep)



¿Por qué alguien querría que los niños pequeños de 4 a 8 años supieran todo sobre el sexo oral?



Aquí hay otra página de este programa para escuelas primarias.⁹ Esto es para niños de 10 años:

"Ejemplos de cosas que puedes hacer con el sexo son besar con la lengua, acariciar, acariciar (lamer la vagina), piping (lamer / chupar el pene), digitación, sacudidas, sexo de polla en vagina (sexo vaginal) y sexo de polla en ano (sexo anal)".

Zelfbevrediging

Je eigen lichaam. Vagina en clitoris aanraken om een lekker gevoel te krijgen heet zelfbevrediging of masturberen. Je kunt het doen door bijvoorbeeld een vinger in je vagina te doen (vingeren) of over je clitoris te wrijven. Door te masturberen ontdek je wat je wel en niet lekker vindt. Dat is heel handig om te weten, want als je later wilt vrijen met een ander, dan weet je al wat je wel en niet wilt en lekker vindt en kun je dat aangeven aan de ander. Masturberen is heel gewoon en niet slecht voor je. Veel meisjes doen het. Jongens masturberen ook.

Klaarkomen

Als je jezelf aanraakt en dat fijn voelt, kun je doorgaan tot je klaarkomt. Klaarkomen voelt als een soort explosie van allerlei lekkere tintelingen in je lichaam. Er komt dan een moment waarop het fijne gevoel het allerlekkerst is. Dit wordt 'klaarkomen' of 'orgasme' genoemd. Het gevoel van klaarkomen duurt meestal een paar seconden. En daarna voel je je rustig en ontspannen. Als je klaarkomt is je vagina heel nat en je schaamlippen en clitoris zijn groter. Ook kan bij klaarkomen vocht vrijkomen. Soms is dat een beetje en soms veel vocht.

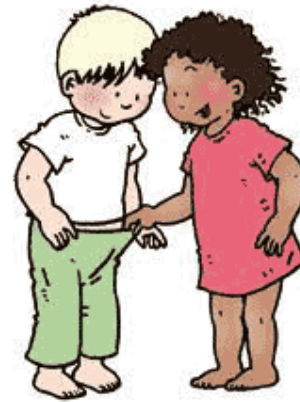


Otra página es una guía práctica sobre cómo empezar a masturbarse:

"Tocar tu propio cuerpo, vagina y clítoris para tener una sensación agradable se llama masturbación. Puedes hacerlo, por ejemplo, metiendo un dedo en la vagina (digitación) o frotando tu clítoris".

Adoctrinamiento 'lindo'

Las siguientes ilustraciones son parte de este plan de estudios obligatorio a nivel nacional. Una persona desprevenida pensaría: "¡Oh, ¡qué lindo!" Pero cuando te das cuenta de que estas imágenes están en el contexto de instruir a los niños pequeños a masturbarse y asegurarse de que todos los niños tengan parejas sexuales, entonces estos lindos dibujos se vuelven muy perturbadores.



Cuando echamos un vistazo más profundo al programa escolar europeo "Fiebre de primavera", creado para la ONU y la OMS por Rutgers, vemos una definición clara del objetivo de las lecciones:¹⁰

Les 11: Wat is seks?

Lesoverzicht

Lesdoelen:

- Kinderen kunnen verschillende betekenissen geven aan seksueel.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat iedereen seksuele gevoelens heeft, wat dat is en dat er niet haast in scharen.
- Kinderen begrijpen en kunnen seksuele gevoelens en gedragingen als uitgangspunt van liefde, intimiteit, oprechtheid of haat.
- Kinderen weten dat de seksuele levenswijze per persoon kan verschillen en dat je je eigen tempo mag kiezen.
- Kinderen vinden het van belang dat seksuele contacten in een veilige omgeving plaatsvinden.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat het niet in alle culturen gebruikelijk is om over seks te praten.
- Kinderen zien in dat iedereen in de media over seksualiteit vaak niet echt zijn.

Benodigheden:

- Blauw
- Blauw A3 papier (voor ieder verhaal)

Kinderboeken:

Roei je ook op? Sanderja van der Oost, Pinguin, Amsterdam, 2011
 Het boekertje. Samen praten we over. Eline Rogiers, 2016
 Seks hoe vaak doe je? Valentijnsson, Davidsfonds, 2013
 Seks en de Raai in 't Hart, Getrouwt R. J. H. Becht, 2002

Werkvormen:

Basis

- 31.2 Woordweb
- Definitie
- Samenrollen en klassikaal
- 0-15 min
- 31.2 Wat is seks?
- Definitie
- Mondiaal
- 0-15 min

Extra/wisselend

- 31.3 Alleenlijkt
- Door schrijven
- Samenrollen en klassikaal
- 0-15 min

"Los niños pequeños deben saber todo sobre la lujuria, la excitación física y ser íntimos. Deben saber que todos tienen sentimientos sexuales y no deben avergonzarse".

Estar avergonzado es un sentimiento natural básico que todos los niños normales tienen, que los protege de ser violados y dañados a través de

experiencias sexuales inapropiadas y prematuras. La sexualidad es probablemente la parte más sensible y vulnerable de nuestra humanidad, que puede traumatizarnos de por vida si se aborda erróneamente. La vergüenza es una barrera de defensa esencial para mantenernos a salvo. Estos programas escolares tienen como objetivo eliminar esta barrera natural, para que los niños pequeños ya no escuchen su instinto natural que les dice que protejan su cuerpo. Esto los hace extremadamente vulnerables y una presa fácil para los depredadores sexuales.



¿Por qué la OMS insiste en derribar la barrera saludable de la vergüenza que naturalmente protege a los niños?

Enseñar técnicas sexuales a niños de 7 años

El siguiente es un ejemplo de un currículo escolar oficial en los Países Bajos, publicado por School Curriculum Education (School Leerplan Onderwijs), el editor oficial de todos los currículos escolares. Podemos ver que es una implementación directa de las "Normas para la Educación Sexual" de la OMS y la "Orientación Técnica Internacional sobre Educación Sexual" de la ONU:¹¹

✓ Los niños pequeños en el grupo de edad de 0-4 deben aprender sobre el enamoramiento, la intimidad y los sentimientos sexuales.

✓ Los niños pequeños a partir de los 5 años deben aprender sobre las relaciones sexuales, la pornografía en línea y experimentar lujuria tocando su propio cuerpo.

✓ A partir de los 7 años deben aprender diferentes técnicas sexuales.



TULE

Oriëntatie op jezelf en de wereld - Mens en samenleving - kerndoel 38

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Toelichting

Scholen zijn verplicht aandacht te besteden aan de inhoud van kerndoel 38 maar mogen zelf kiezen welke leerlijnen en tussendoelen per bouw zij formuleren. Deze leerlijnen en tussendoelen zijn voorbeeldmatige, niet verplichte, uitwerkingen die scholen kunnen gebruiken om hun onderwijs vorm te geven. Deze leerlijnen en tussendoelen zijn in 2012 ontwikkeld met Rutgers, expertisecentrum seksualiteit, en afgestemd met leraren.

[Toelichting en verantwoording >](#)

seksualiteit

als groep 1/2 +

- liefde en verliefdheid
- tederheid
- seksuele gevoelens

als groep 3/4 +

- seks in de media (ook internet)
- genot, plezier en lust bij aanraken eigen lichaam
- geslachtsgemeenschap

als groep 5/6 +

- seksuele handelingen en contact
- seksuele geaardheid
- seksueel gedrag van jonge mensen (veranderlijkheid van seksueel gedrag)
- plezier, masturbatie, orgasme
- verschillen tussen seksuele identiteit en biologische sekse

TRADUCCIÓN:

Edades 0-4

- amor y estar enamorado
- intimidad
- sentimientos sexuales

Edades 5-8

- sexo en los medios de comunicación (incluyendo Internet)
- placer y lujuria al tocar el propio cuerpo
- coito

Edades 9-12

- actos sexuales y contacto
- orientación sexual, comportamiento sexual de jóvenes (variabilidad del comportamiento sexual)
- placer, masturbación, orgasmo
- diferencias entre identidad sexual y sexo biológico

Los niños deben comenzar con el sexo tan pronto como sea posible



Rutgers ha publicado una guía para capacitar a los maestros sobre cómo adoctrinar a los niños pequeños sobre el sexo.¹² En esta guía, hacen varias referencias a la guía de la OMS, "Standards for Sexuality Education in Europe", confirmando además que están colaborando estrechamente con la Organización Mundial de la Salud. Necesito repetir esto, ya que algunos lectores podrían estar inclinados a descartar esto como un incidente localizado en Europa, mientras que es un programa internacional.

En este documento, Rutgers hace una declaración clara del propósito de este tipo de educación (vea la foto del documento a continuación):

"La educación sexual y de relaciones les da a los niños ideas que les ayudarán a comenzar con el sexo antes".

La idea de este tipo de educación sexual no es ayudar a los niños durante su desarrollo natural, hacia una sexualidad sana y madura, sino que el objetivo es adoctrinarlos para que comiencen a tener relaciones sexuales *lo más jóvenes posible*.

Stellingen

- Jongeren hebben het recht op informatie en voorlichting over seksualiteit en relaties, zodat zij doordachte beslissingen kunnen nemen op dit gebied.
- Seksuele en relationele vorming geeft ruimte aan de inbreng van jongeren zelf.
- Seksuele en relationele vorming heeft oog voor de diversiteit in onze samenleving.
- Bij seksuele en relationele vorming heb je ook te maken met sociale, maatschappelijke, economische, wettelijke en religieuze aspecten.
- Het overdragen van kennis over het voorkomen van soa's, ongewenste zwangerschap en seksueel overschrijdend gedrag is het belangrijkste doel van seksuele en relationele vorming.
- Seksuele en relationele vorming moet zich vooral richten op meisjes; die zijn minder weerbaar.
- Seksuele en relationele vorming brengt jongeren op ideeën waardoor ze eerder met seks zullen beginnen.
- Jongeren waarderen toch niet wat er op school wordt verteld, ook niet als het over seksualiteit en relaties gaat.

- Seksuele en relationele vorming brengt jongeren op ideeën waardoor ze eerder met seks zullen beginnen.

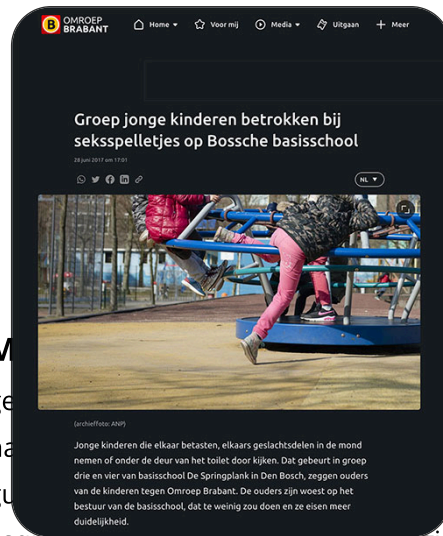


Rutgers afirma a los educadores que el objetivo de esta educación sexual es dar ideas a los niños para que comiencen con el sexo antes.

Juegos sexuales en la escuela primaria

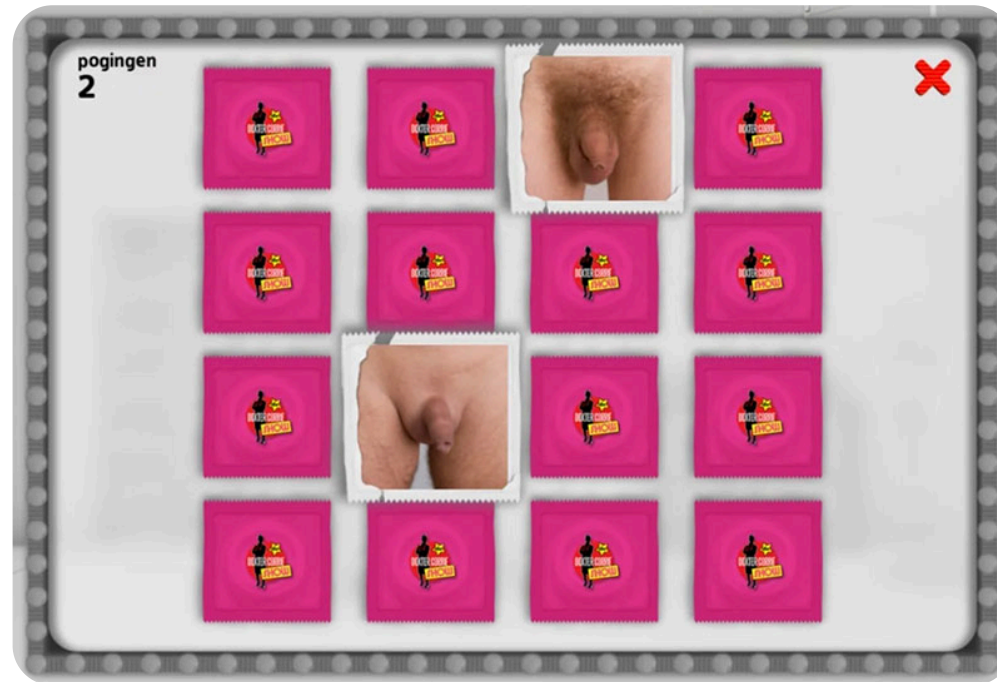
Varias escuelas están organizando juegos sexuales, donde los niños toman los genitales de sus compañeros de clase en la boca, los lamén, ponen sus dedos en la vagina de las niñas y así sucesivamente. A continuación se muestra un informe de noticias sobre juegos sexuales en una escuela primaria en los Países Bajos.¹³

"Los niños pequeños se manosean entre sí, se llevan los genitales a la boca o miran debajo de la puerta del baño. Eso sucede en los grupos tres y cuatro de la escuela primaria De



Springplank en Den Bosch, dicen los padres de los niños a Omroep Brabant. Los padres están furiosos con la junta de la escuela primaria".

M... para niños en los que deben memorizar los
 ge... otra estrategia para eliminar la vergüenza
 na... s niños pequeños, para que bajen la
 gu... tura. A la mayoría de nosotros nos parece
 asqueroso ver esto. ¿Podemos imaginar qué tipo de impacto tiene esto en los
 niños pequeños, que se ven obligados a ver esto en la escuela?





Parte del programa escolar de Rutgers / OMS / ONU "Spring Fever" está entregando clítoris en 3D a las niñas para alentarlas a comenzar a masturbarse. Por supuesto, defienden esto con afirmaciones de lo importante que es para las niñas conocer su propio cuerpo.

Madre conmocionada advierte al mundo

Muchos padres han respondido comprensiblemente con indignación a esta sexualización extrema de los niños. En el siguiente video, puedes escuchar a una madre de los Países Bajos explicando cómo los niños tienen sexo oral en la escuela y se masturban unos a otros. Ella emite una advertencia a todos los padres en todo el mundo. Una vez más, por favor entienda que esto es parte de la Agenda 2030, de la cual las Naciones Unidas afirman que **"involucra a todo el mundo"**.





DESCARGAR VIDEO

Abuso infantil en escuela de Florida

Mientras trabajaba en este informe, recibí un correo electrónico de una madre en Florida, EE. UU., que prefiere permanecer en el anonimato en este informe. Ella confirmó que lo que está sucediendo en Europa, también está sucediendo en América. Esto es lo que me escribió sobre su hija:

"Todo lo que estás reportando le sucedió. Usar a otra chica para tocar a mi hija (masturbación), horribles malas palabras, pornografía usando su teléfono celular".

Intentó ir a las autoridades para proteger a su hijo, pero se encontró con una dureza escalofriante. Estaba claro que nadie quería ayudarla.

Expertos alarmados en Escocia

Sex education: Scottish lessons 'normalise underage sexual activity'

16th April 2022



Scotland's approach to sex education is prescriptive and potentially harmful, according to critics.



By John-Paul Holden

Share



14 Comments

Scotland's "prescriptive" approach to sex education is normalising underage sexual activity and risks perpetuating child exploitation, according to a leading analyst.

Un alarmante informe de noticias de Escocia dice:

El enfoque "prescriptivo" de Escocia para la educación sexual está normalizando la actividad sexual de menores de edad y corre el riesgo de perpetuar la explotación sexual infantil, según un destacado analista.

Depende de cada escuela hasta qué punto obedecen las instrucciones de la ONU y la OMS, y naturalmente ciertas escuelas serán peores que otras. Pero es obligatorio para todas las escuelas públicas del mundo.

Sexualización mundial de los niños

La sexualización de los niños pequeños también está ocurriendo fuera de las escuelas. Estas son imágenes de parques infantiles que fueron aprobadas por los gobiernos locales y las escuelas.



En el mundo de la moda, la sexualización extrema de los niños ha sido generalizada durante décadas. Este es un ejemplo de Vogue Paris Cadeaux de 2010.



La película francesa "Cuties" que estaba disponible en Netflix causó indignación mundial, ya que mostraba a chicas jóvenes realizando bailes eróticos que incluían movimientos sexuales completos.



Hay un impulso mundial para sexualizar a los niños pequeños por todos los medios: dibujos animados, películas, libros, películas, moda, productos corporativos, etc. Y ahora la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas están

haciendo todo lo posible al instruir a los jardines de infantes y escuelas primarias para que lo incluyan en sus planes de estudio.

Promover el sexo desenfrenado para reducir la población humana

¿Cuál es la verdadera motivación detrás de la operación estratégica mundial para sexualizar a los niños pequeños? En la próxima parte de este informe, revelaremos evidencia innegable de cómo esto es parte de la agenda para normalizar la pedofilia en todas las naciones del mundo. Esto es particularmente evidente cuando consideramos al editor que fue elegido por la OMS y la ONU para ejecutar esta agenda en 27 naciones: *la Fundación Rutgers*.



La inspiración para la fundación de Rutgers fue Jan Rutgers (1850-1924), un feroz oponente del matrimonio, que consideraba antinatural. Promovió apasionadamente la reducción de la población humana, impulsando una cultura de sexo libre en la sociedad.

Cuando se fundó la Fundación Rutgers en 1969, su objetivo principal era reducir el crecimiento de la población a través de la educación sexual, el aborto y la anticoncepción.¹⁴ En 1999, Rutgers se fusionó con el grupo NISSO (Instituto Holandés de Investigación Sexológica Social), cuyo objetivo también era reducir las tasas de natalidad fomentando el aborto, el sexo libre y la educación sexual. En 2011, Rutgers se fusionó nuevamente con la World Population Foundation, que tenía la misma misión de reducir la población mundial a través del aborto y la educación sexual.

El hilo común en la historia de Rutgers es la agenda para reducir la población humana impulsando el sexo desenfrenado en la sociedad. Cuando las personas

son pervertidas sexualmente, no pueden formar familias saludables y no producirán descendencia.

Rutgers siempre presionó por la normalización de la pedofilia

Aparte de la agenda para reducir la población humana, Rutgers siempre estuvo muy involucrado en el movimiento mundial para normalizar la pedofilia. En 1946, se fundó la Asociación Holandesa para la Reforma Sexual (NVSH), una vez más con el objetivo de reducir la población humana. NVSH organizó grupos de trabajo sobre pedofilia que fueron apoyados por el senador del Partido Laborista **Dr. Edward Brongersma**. Este mismo Brongersma se convirtió en el capataz del movimiento de aceptación de la pedofilia en la década de 1970.



Brongersma era conocido por sus frecuentes viajes a Asia, donde **abusó de esclavas sexuales menores de**

edad. Fue condenado en 1950 por fornicación con un joven de 16 años, por lo que pasó 11 meses en prisión.



Después de su liberación de la prisión, Brongersma se convirtió en miembro de la junta de NVSH, donde nuevamente organizó grupos de trabajo de pedofilia. Publicaron la revista NIKS (abreviatura holandesa de Towards Integration of Child Sexuality).¹⁵ En un archivo en línea de esta revista, podemos ver la blasfemia repugnante que se promovió.¹⁶

niños desnudos en la portada exponiendo sus genitales y niños teniendo relaciones sexuales.¹⁷

La revista publicada por Brongersma presentó en su edición de septiembre de 1982 un cómic que describe cómo un pedófilo tiene sexo oral con una niña. Debajo del cómic hay una transcripción.¹⁸ *Tenga en cuenta la naturaleza explícita de esta transcripción.*

OOMLOET

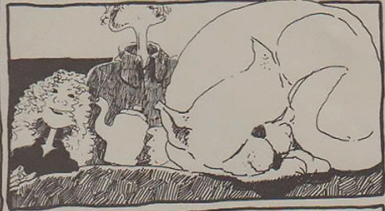
SOMS SNAP IK ECHT NIET HOE DIE GROTE-MENSEN-WERELD IN ELKAAR ZIT...



...NEEM NOU BIJVOORBEELD HET GEVAL VAN MIJN OOM LOET HIJ IS GEEN ECHTE OOM VAN ME HOOR...



...MAAR HIJ VINDT HET LEUK ALS IK HEM ZONDEM... IK GA VAAR BIJ HEM LANGS ALS IK UIT SCHOOL KOM. HET IS DAAR VEEL GEZELLIGER DAN BIJ ONS THUIS...



Edit

...ZIT IK LAATST NAAST HEM OP DE BANK THEE TE DRINKEN, LEGT HIJ ZIJN HAND OP MIJN BEEN. LANGZAAM SCHUIFT HIJ MIJN JURK OMHOOG EN BEGINT OVER MIJN BUIK TE STRELEN. DAT HAD MIJNOR NOOIT EERDER GEDAAN, HIJ WOELDE WEL EENS DOOR MIJN HAAR, EN SOMS KREEG IK EEN KUSJE OP MIJN VOORHOOFD, MEER NIET...

IK VOND HET EIGENLIJK MAARGEK, MAAR HET WAS WEL EEN LEKKER GEVOEL, DUS IK ZEI MAAR NIKS...

EVEN LATER KNIELT HIJ VOOR ME OP DE GROND EN TREKT MIJN ONDERBROEKJE UIT...



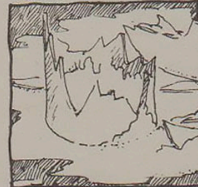
...EN BEGINT AAN MIJN KUTJE TE SABBELEN. ZIJN SNOR KRIEPELDE HEERLYK...

Edit

IK VOND HET JAMMER DAT HIJ ER NA EEN PAAR MINUTEN PLOTSELING MEE STORTE, MAAR JA, DAT KWAM, DE SRV-MAN LIET NIET VOOR HET RAAM...



...EEN FLES YOGHURT KAPOT VALLEN



NU ZIT OOM LOET IN DE GEVANGENIS. MIJN OUDERS ZIJN OVERSTULAR. IEBEN VERDRIETIG, EN IEDER EEN KUKT RAAR NAAR MIJ, MAAR DE SRV-MAN LOOPT NOG STEEDS VRIJ ROND



(met toestemming overgenomen uit Jeugdwerk Nu, nr. 13 - 1982. Tekenaar: Miesjel van Gerwen)

TRADUCCIÓN

"A veces realmente no entiendo el mundo de las personas grandes. Tomemos, por ejemplo, el caso de mi tío Loet. No es realmente mi tío, pero le gusta cuando lo llamo así. A menudo lo visito cuando salgo de la escuela. Es mucho más acogedor allí que en nuestra casa.

El otro día estoy sentada en el sofá con él bebiendo té, y él pone su mano sobre mi pierna. Lentamente se desliza por mi vestido y comienza a acariciar mi vientre. Nunca había hecho eso antes. A veces me acariciaba el pelo, y a veces me daba un beso en la frente, nada más.

Pensé que era una tontería, pero fue una sensación agradable, así que no dije nada. Un poco más tarde se arrodilló en el suelo frente a mí, me quitó las bragas y comenzó a chuparme el coño. Su bigote le hacía cosquillas maravillosamente. Lamento que de repente se detuviera después de unos minutos, pero sí, eso fue porque un hombre estaba caminando justo afuera de la ventana, que luego rompió su botella de yogur. Ahora el tío Loet está en la cárcel. Mis padres están molestos. Estoy triste y todos parecen raros conmigo".

La mentalidad propagada a través de esta publicación es que estar con un pedófilo es preferible a estar con la familia. Es "incorrecto" que el depredador esté en prisión, mientras que el hombre que lo atrapó in fraganti está libre.

Estas son las mentalidades fundamentales de la pedofilia: que lo que están haciendo es bueno, y las personas que están en contra son malas. Esta mentalidad también se promueve en las guías de las Naciones Unidas, la

Organización Mundial de la Salud y Rutgers, aunque en formulaciones más sofisticadas. Sin embargo, es lo mismo: *promover el sexo con niños pequeños es un derecho humano, y oponerse a él es una violación de los derechos humanos.*



Otra edición de la revista de pedofilia de Brongersma se titula el "episodio anti-educación" y contiene un artículo que explica cuán "malvada" es la familia natural. El artículo se titula: "¿Cómo mato a mi padre y a mi madre?" Cito:¹⁹

**"En la familia, el amor es imposible.
El amor de los padres es una
mentira... la familia limita, agria, se
burla, desanima, maltrata, se arruga
..."**





Uno de los principios básicos de la pedofilia es que una familia es una prisión, y los niños deben ser "liberados" de la familia por los pedófilos.

Rutgers es parte de una red mundial de pedofilia

La revista de pedofilia NIKS presentó a destacados pedófilos internacionales como Theo Sandfort, quien escribió para varias publicaciones de pedofilia conocidas como Paedo Alert News y la británica Paidika.²⁰ *En 1999, Rutgers publicó un informe de este mismo pedófilo, Sandfort.* En el año 2000, otra organización pedófila llegó a los titulares por construir un archivo de pornografía infantil. El fundador, Frits Bernard, era un ávido pedófilo. Sus artículos de incorporación *establecen que colaboran con Rutgers.*

El 22 de junio de 1979, Rutgers firmó una petición, junto con el abusador de niños condenado penalmente Brongersma, para la legalización del sexo con niños.²¹

El actual presidente del Consejo de Supervisión de Rutgers es Andrée van Es, ex política de la Izquierda Verde y PSP, un partido que también presionó por la legalización de la pedofilia.²² El ex director de Rutgers, Pieter Wijnsma, declaró en una entrevista que había alentado a un grupo de niños de primaria a masturbarse porque "el aspecto de la lujuria tenía que desarrollarse".²³

La organización del pedófilo Brongersma fue sucedida por el Fondo para la Investigación Científica sobre la Sexualidad (FWOS),²⁴ que establece que la vasta colección de pornografía infantil de Brongersma es administrada por Rutgers. Este sucesor de Brongersma también ha financiado varios proyectos de Rutgers. Su declaración de misión dice:²⁵

"El FWOS busca comprender, adquirir y difundir el conocimiento sobre el comportamiento y la experiencia sexuales de los niños..."

Recuerde, el FWOS es el sucesor legal del trabajo de Brongersma, quien frecuentemente abusó de esclavas sexuales asiáticas, fue encarcelado por abusar sexualmente de un niño, poseía una vasta colección de pornografía infantil y publicó una revista que promovía vívidamente el abuso infantil.

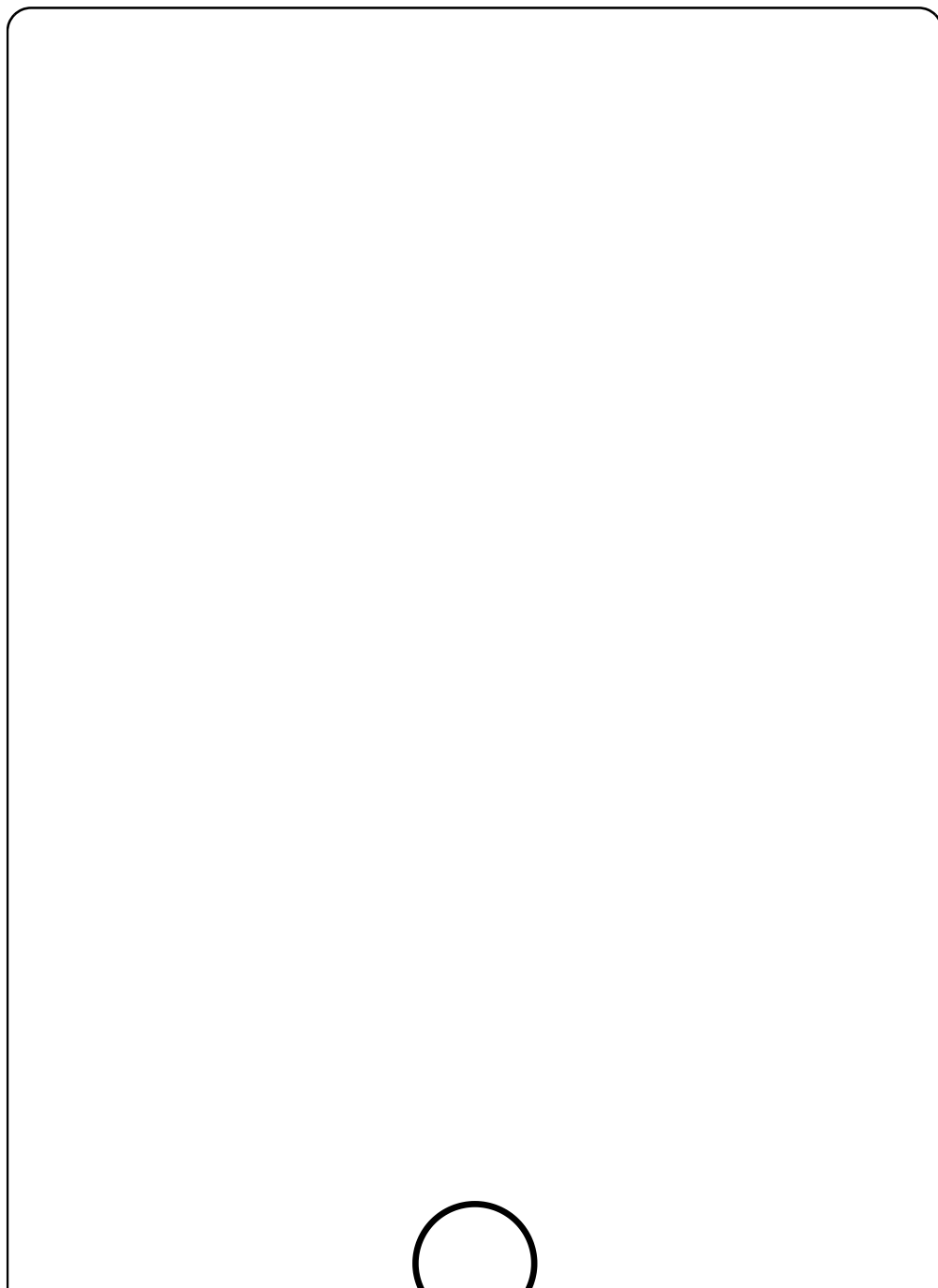
FWOS es uno de los financistas de Rutgers - la fundación designada por la OMS y la ONU para crear material escolar en 27 naciones.

En 2010, Rutgers y FWOS organizaron una conferencia sobre educación sexual para niños pequeños. También lanzaron una publicación conjunta



titulada "Educación sexual de niños pequeños: ¡solo hazlo!"²⁶

La revista habla de un niño de seis años masturbándose, un niño de nueve años viendo pornografía y un niño de cinco años teniendo sexo oral con una niña.





RUTGERS Y LA PEDOFILIA

Evidencia de que la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas se asocian con un destacado promotor de la pedofilia

- ✓ Rutgers publicó un informe del reconocido pedófilo Theo Sandfort.
- ✓ Rutgers colaboró con la Fundación Frits Bernard, que poseía una vasta colección de pornografía infantil.
- ✓ Rutgers firmó una petición para la legalización del sexo con niños.
- ✓ El actual presidente del Consejo de Supervisión de Rutgers es Andrée van Es, ex política de la Izquierda Verde, y PSP, un partido que también presionó por la legalización de la pedofilia.
- ✓ El ex director de Rutgers, Pieter Wijnsma, enseñó a los niños a masturbarse para desarrollar su lujuria.
- ✓ Rutgers es financiado por FWOS, el sucesor legal de la pedófila y abusadora de esclavas sexuales Brongersma.
- ✓ Rutgers publicó una revista que describía a un niño de 6 años masturbándose, un niño de 9 años viendo pornografía y un niño de 5 años teniendo sexo oral.
- ✓ Rutgers instruye a los maestros para asegurarse de que los

niños comiencen con el sexo lo antes posible.

✓ Rutgers recomienda un libro para niños que anime a los niños pequeños a practicar sexo oral.

✓ El plan de estudios de Rutgers para las escuelas primarias establece que los niños pequeños deben saber todo sobre la lujuria, la excitación física y la intimidad.

✓ Rutgers publica material escolar para niños de 10 años que dice: "Ejemplos de cosas que puedes hacer con el sexo son besar con la lengua, acariciar, acariciar (lamer la vagina), piping (lamer/chupar el pene), digitación, sacudidas, sexo pene en vagina (sexo vaginal) y sexo pene en ano (sexo anal)".

✓ Rutgers distribuye carteles escolares que les dicen a los niños pequeños que participen en actos homosexuales.



Es alarmante que esta organización pedófila explícita haya sido elegida por la OMS y la ONU para ejecutar su

agenda para la sexualización de niños pequeños en
todo el mundo.

Manual de pedofilia "no ilegal" según el Ministro de Justicia



En los Países Bajos, que parece ser el centro de la agenda mundial de normalización de la pedofilia, se fundó un partido político para la pedofilia que fue apoyado por el gobierno. Esta "Fiesta Pedo " distribuyó un **Manual para pedófilos** de 1,000 páginas que enseña a los adultos cómo violar bebés y niños pequeños.²⁷

El Manual para pedófilos explica cosas tales como:

- ✓ Métodos para seducir a los niños, por ejemplo, desinflando los neumáticos de su bicicleta y luego ofreciéndoles arreglarla para ganarse su confianza;
- ✓ Cómo utilizar técnicas psicológicas para lograr que los niños den su consentimiento para tener relaciones sexuales, por ejemplo, recompensándolos

con dinero o regalos;

✓ Cómo estirar el recto de bebés y niños pequeños para el sexo anal;

✓ Dónde encontrar niños;

✓ Qué edades son las más seguras (los bebés están seguros, ya que aún no pueden hablar; Los niños de 3-4 años son peligrosos, ya que no pueden guardar secretos);

✓ Cómo usar técnicas forenses para ocultar tu ADN, para que la policía no pueda rastrearte

Aquí hay algunas citas de este manual:

"La pedagogía del secreto consiste en educar al niño sobre cómo guardar secretos. Logramos esto mediante el uso de métodos pedagógicos especiales basados en una combinación de psicología infantil y experiencias de la vida real de pedófilos profesionales".

"Necesitas aprender mucho sobre evidencia y análisis forense para que sea lo más difícil posible para la policía arrestarte. Estos tres consejos importantes aseguran que todos los rastros de ADN se eliminen después de la actividad sexual con el niño. [...] Puede sonar como una molestia, pero muchos pedófilos han sido enviados a la cárcel porque eran demasiado perezosos para realizar estas tres tareas simples. Si lo hubieran hecho, la policía no tendría pruebas y tendrían su libertad".



Marcel Janinga es un padre que descubrió que su vecino había estado abusando de su hija, desde el mismo momento en que nació, cuando era bebé, - *utilizando las técnicas que había aprendido en el Manual para pedófilos*. Solo cuando la niña tenía 3 años salió a la luz este abuso, ya que se quejaba de dolor. Descubrieron que el vecino había abusado de esta niña dos veces por semana, los miércoles y viernes.

Marcel comenzó la "Fundación contra el Abuso Infantil" para luchar contra estos horrores.²⁸ Pidió al gobierno que detuviera la distribución de este manual, pero el Ministro de Justicia holandés, Ferd Grapperhaus, afirmó que no contenía nada ilegal y, por lo tanto, debería permitirse.²⁹ Después de la indignación masiva del público y la creciente presión en el transcurso de varios años, este Ministro de Justicia finalmente no tuvo más remedio que cambiar su postura, y en 2023, el Manual para Pedófilos finalmente fue declarado ilegal.

Pero solo después de que se permitió que se extendiera ampliamente durante muchos años, causando no solo violaciones masivas, sino también el asesinato de niños pequeños.

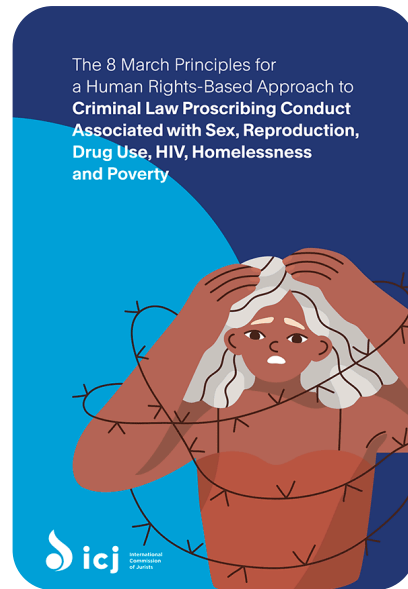




Un "Manual para pedófilos" de 1.000 páginas que explica cómo seducir, manipular, sobornar y violar a bebés, niños pequeños y niños pequeños fue permitido durante muchos años por el Ministro de Justicia holandés, Ferd Grapperhaus.

Jueces piden despenalizar la pedofilia

Podemos preguntarnos cómo demonios un ministro de Justicia se negaría a prohibir un manual de pedofilia que explica cómo violar bebés y niños pequeños, cómo borrar sus huellas de ADN de la policía, cómo seducir a los niños, y así sucesivamente. ¿No es el poder judicial la institución principal para combatir estos crímenes horripilantes? A continuación, se explicará lo que está pasando...



El Comité Internacional de Juristas (CIJ) y ONUSIDA (una división de las Naciones Unidas) publicaron un informe en el que piden la despenalización del sexo entre adultos y niños.³⁰ Afirman que los niños pequeños pueden dar su consentimiento para tener relaciones sexuales, lo que hace que esté bien. Solo cuando los niños presentan una denuncia oficial ante la policía el abuso sexual debe considerarse un delito. Aquí está su declaración de la página 22:

"Con respecto a la aplicación del derecho penal, toda edad mínima prescrita para el consentimiento sexual debe aplicarse de manera no discriminatoria. La aplicación no puede estar vinculada al sexo/género de los participantes o a la edad de consentimiento para contraer matrimonio. Además, la conducta sexual que involucra a personas que no tienen la edad mínima prescrita para el sexo en el país puede ser consensual, de hecho, si no en la ley".

Según el Comité Internacional de Juristas, las relaciones sexuales con niños no deben considerarse un acto delictivo si el niño está de acuerdo. Esto ignora el hecho de que los adultos tienen una fuerte ventaja mental sobre un niño pequeño, que no tiene defensa psicológica contra los poderes persuasivos de un depredador astuto. El Manual para pedófilos explica muchas técnicas psicológicas sobre cómo manipular a un niño para que dé su "consentimiento". Todos conocemos el ejemplo de un extraño que ofrece un delicioso helado a un

niño, para atraerlo a su red. Cualquier adulto sensato entiende que ningún niño puede consentir realmente tener relaciones sexuales, ya que no tienen idea de lo que está pasando. Solo cuando han crecido comienzan a despertar a lo que les sucedió. El trauma de por vida resulta de este abuso sexual, ya que no es solo abuso físico sino también mental, ya que son víctimas de técnicas psicológicas sofisticadas que los manipularon para "consentimiento".

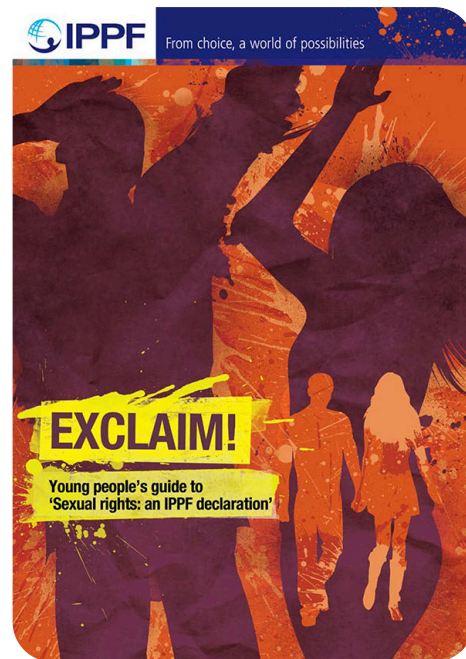


El Comité Internacional de Juristas que hace la declaración anterior muestra cuán profunda es la pedofilia ya está incrustada en nuestra sociedad. Esto enfatiza la necesidad crítica de que todas las buenas personas se pongan de pie.

Manifiesto explícito de pedofilia

Los pedófilos hacen que parezca que los niños tienen el "derecho" de ser abusados sexualmente por adultos, a través de declaraciones como: "El sexo es

un derecho humano para personas de todas las edades" y "El derecho a experimentar la sexualidad no debe estar limitado por la edad".



La Fundación Internacional de Planificación de la Familia (una organización abortista fundada por el padre de Bill Gates) publicó un manifiesto de pedofilia en toda regla titulado "¡EXCLAMAR!", que se distribuyó dentro de las Naciones Unidas.³¹

Repetidamente hace declaraciones explícitas típicamente utilizadas por pedófilos.

What makes young people's sexual rights different to those of adults?

Young people's sexual rights are different and more complex than adults' sexual rights. One reason for this is the widespread denial of young people's sexuality. There is a common misconception that young people are not, or should not be sexual beings with the exception of certain groups, such as married young people or young people above a certain age. Sexuality is a central aspect of being human during all phases of each person's life.

What does the 'evolving capacity of young people' mean?

Childhood and youth are periods of transition and change. The concept of childhood may vary from one country to another, but in general young children need more protection and help from adults to make decisions than older youth. As children grow older, their emotional, intellectual, physical and mental abilities develop. At the same time, young people may not have limited experience or information, especially about sexuality.

'Evolving capacity' means that each young person gradually develops the ability to take responsibility for their own actions and decisions. This happens at a different pace for different young people. At any given age, some young people will be more

Another reason why young people's sexual rights are particularly complex is because of the need to both protect and empower young people. There is a common assumption that young people are incapable of making decisions. However, parents or other authority over young people's sexuality. Young people's sexual decision-making abilities are more challenging.

One of the most difficult aspects of working with young people is finding the right balance between their right to participate in decisions affecting their lives and the need to protect them. There is no universal answer to this. Sexual rights are particularly important. The balance between protection and empowerment should be based on the individual young person's needs and interests.

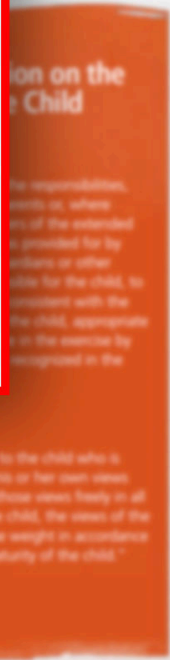
protected and guided with their best interests in mind. Programmes and services for young people must also respect their diversity, for example ethnic, cultural and sexual differences.

The concept of the evolving capacity of young people stems from the UN Convention on the Rights of the Child. It draws attention to the rights of children and adolescents, as well as calls on leaders and societies to value young people's opinions and decisions in light of their evolving capacities.

Article 12.1

"Parties shall assure to the child who is capable of forming his or her own views the right to express those views freely in all matters affecting the child, the views of the child being given due weight in accordance with the age and maturity of the child."

Young people's sexual rights are different and more complex than adults' sexual rights. One reason for this is the widespread denial of young people's sexuality. There is a common misconception that young people are not, or should not be sexual beings with the exception of certain groups, such as married young people or young people above a certain age. Sexuality is a central aspect of being human during all phases of each person's life.



En la página 9 de EXCLAIM!, la IPPF afirma:

"Hay una idea errónea común de que los jóvenes (léase: niños pequeños) no son, o no deberían ser seres sexuales".

En la página 16 se indica:

"La sexualidad y el placer sexual son partes importantes del ser humano para todos - sin importar la edad".

Estos son literalmente los argumentos típicos utilizados por los pedófilos, afirmando que los bebés, niños pequeños, niños y adolescentes tienen el "derecho humano" de tener relaciones sexuales.

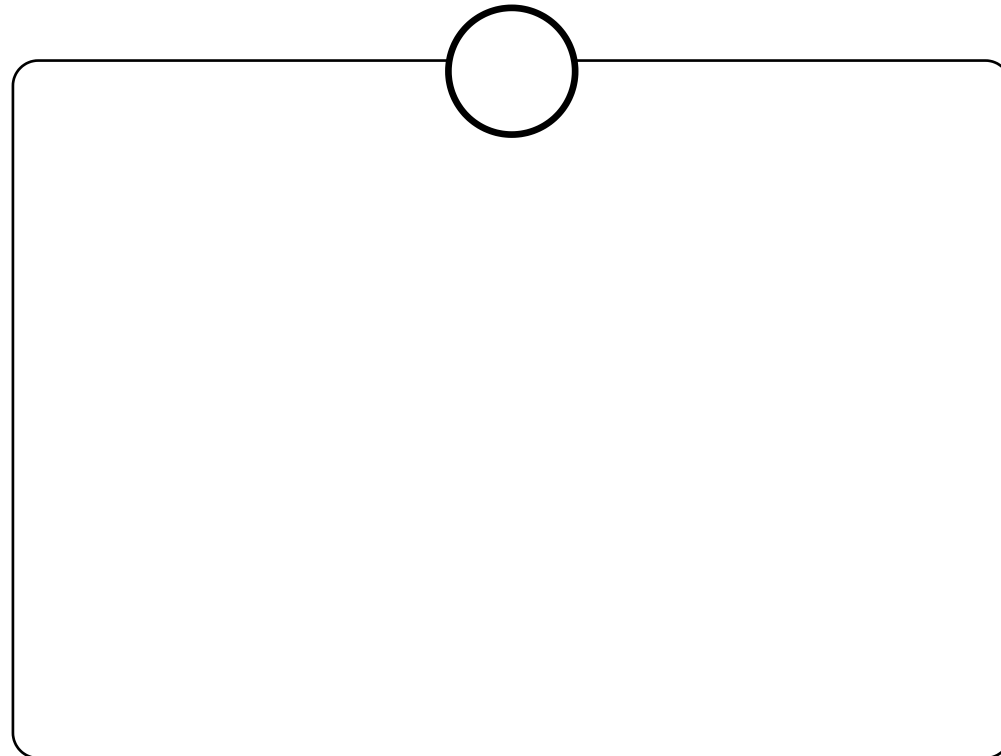


El hecho de que los argumentos pedófilos típicos sean el mensaje central de estos documentos establece de

una vez por todas que de hecho están impulsando la agenda para normalizar la pedofilia.

Planned Parenthood encubre abuso sexual

Mientras llama al mundo a considerar el sexo entre adultos y niños pequeños como la expresión de un derecho humano básico, se ha descubierto que Planned Parenthood encubre sistemáticamente las quejas sobre el devastador abuso sexual de niños. Vea este revelador documental de Live Action...



[IR A ACCIÓN EN VIVO](#)

Los medios de comunicación promueven la normalización de la pedofilia

Los medios de comunicación se han unido a la operación mundial para normalizar la pedofilia. Aquí hay una pequeña recopilación de lo que en realidad es una verdadera avalancha de publicaciones, todas con una misión: convencer al mundo de que los pedófilos son buenos y los que defienden a los niños son monstruos.



Transcripciones de algunos de estos títulos de entradas:

¿Es la pedofilia una orientación sexual?

La pedofilia es una "orientación sexual, como ser heterosexual o gay"

5 formas en que malinterpretamos a los pedófilos

Simpatía y ciencia para aquellos que quieren tener sexo con niños

Soy un pedófilo, ustedes son los monstruos

No todos los pedófilos son malas personas



Lo que es particularmente alarmante es que ninguna de estas publicaciones en los medios de comunicación, literalmente ni una sola de ellas, toma una posición en defensa de los niños indefensos. Todo lo que hablan es

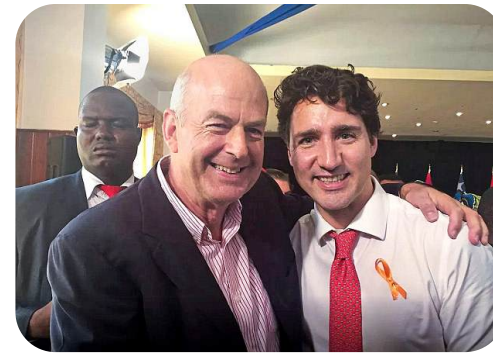
de los pedófilos "incomprendidos" - ¡ni una palabra
sobre los niños!

Funcionario de la OMS y la ONU arrestado por abuso sexual infantil

Las prácticas pedófilas de funcionarios de alto rango de la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas generalmente se encubren cuidadosamente, pero de vez en cuando uno de ellos es atrapado. Esto le sucedió a Peter Dalglish, un alto funcionario que ocupó altos cargos dentro de las Naciones Unidas, UNICEF y la Organización Mundial de la Salud durante más de 30 años, y fundador de Street Kids International. Fue galardonado con la Orden de Canadá por su destacada labor humanitaria. En 2015, fue el "representante de país" de la ONU en Kabul.

En 2018, Dalglish fue atrapado in fraganti mientras abusó de dos niños menores de edad en Nepal, y fue sentenciado a nueve años de prisión.³²

Dalglish atrajo a los niños lejos de sus padres con ofertas para educarlos, llevarlos al extranjero y proporcionarles trabajo. Los detectives dicen que abusó de niños durante un período de 15 años *mientras era un alto funcionario de la ONU y la OMS.*



Organización Mundial de la Salud es una entidad privada

Las principales entidades que impulsan la agenda de la pedofilia en todo el mundo son la Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas. Debemos recordar, sin embargo, que estas no son organizaciones gubernamentales, sino privadas, propiedad de **élites financieras**. Como organizaciones privadas, no tienen autoridad sobre nadie en absoluto. Sin embargo, operan como **un gobierno mundial**, controlando el sistema mundial de salud y educación.

En el transcurso de la pandemia, se hizo evidente para todo el mundo que la OMS no sirve a los intereses de la humanidad, sino que sirve a las agendas criminales de entidades ocultas.

La OMS suprimió las **curas comprobadas para el covid** y ordenó a las compañías de redes sociales que **censuraran a los científicos y médicos** que hablaban de tratamientos efectivos. Ellos son los que le dijeron al mundo que una **inyección experimental** era la única respuesta para la pandemia, que ha resultado en

millones de muertes y cientos de millones de personas permanentemente discapacitadas como resultado de estas inoculaciones no probadas.



¿Por qué los gobiernos democráticos de todo el mundo entregan a sus naciones en manos de una organización *privada*??

Bill Gates controla la Organización Mundial de la Salud

La agenda para suprimir todos los tratamientos de trabajo para covid y convencer al mundo de que solo una inyección experimental no probada nos salvaría fue impulsada por el multimillonario y portavoz público de las élites financieras, [Bill Gates](#). Él es el distribuidor de vacunas # 1 del mundo, que ha ganado cantidades astronómicas de dinero de este complot de inoculación mundial.

Cuando entendemos que Gates es el principal benefactor de la OMS, también podemos ver que tiene plena autoridad sobre sus políticas.

Bill Gates también es conocido por sus estrechas relaciones con Jeffrey Epstein, quien organizó fiestas sexuales con niños para las élites en su notoria isla de Epstein.³³ Epstein fue arrestado en 2018 bajo la administración Trump y, según los informes, se ahorcó en su celda de la prisión. El nombre de Bill Gates aparece varias veces en los registros de vuelo a la isla Epstein.³⁴

Date	Aircraft Make and Model	Aircraft Identification Mark	Points of Departure & Arrival		Miles Flown	Flight No.	Remarks, Procedures, Manoeuvres, Endorsements	Number of Landings	Aircraft Category...	
			From	To					ACFT	CLASS
2013 Feb 7	B-727-312	N908JE	PBI	BQK		507	LV 24 JED	1/1	1	1
13	G-1159A	SSMLA204	DFW	DFW			LV JED 30000 00 00000 1104-PTMS	3/3	2	0
14	"	"	"	"						
16	G-1159B	N909JE	TEB	PBI		2245	LV	1/1	3	0
18	"	"	PBI	TEB		2246	LV		2	0
22	"	"	TEB	ABQ		2247	LV	1/1	4	1
24	"	"	ABQ	LGB		2248	LV		1	7
26	"	"	LGB	TEB		2249	LV		4	0
MAR 1	"	"	TEB	PBI		2250	LV BILL GATES		2	5

Los principales medios de comunicación y Google, todos los cuales son propiedad de las élites, se retuercen en todo tipo de nudos extraños para negar esto, pero los registros de vuelo no mienten, y tampoco lo hacen las fotografías de Gates y Epstein.



Bill Gates y otras entidades ricas están utilizando la Organización Mundial de la Salud para sexualizar a niños pequeños en todo el mundo. Gates financia la

organización pedófila Rutgers para crear material
escolar para docenas de naciones.

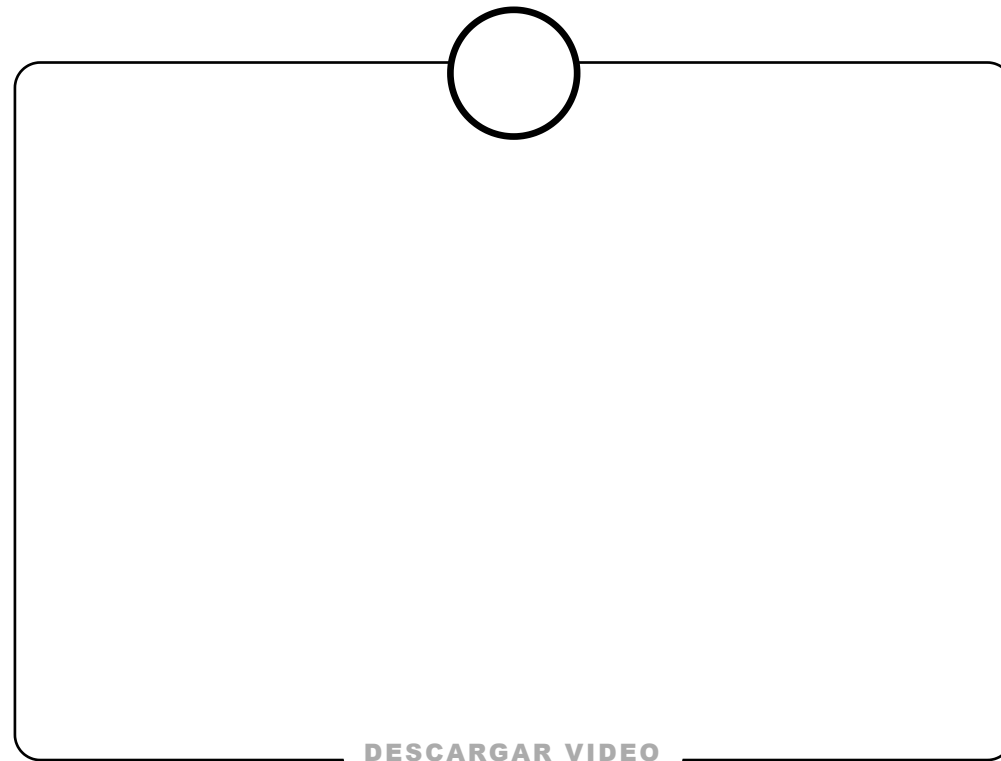
¿Por qué insisten en normalizar la pedofilia?



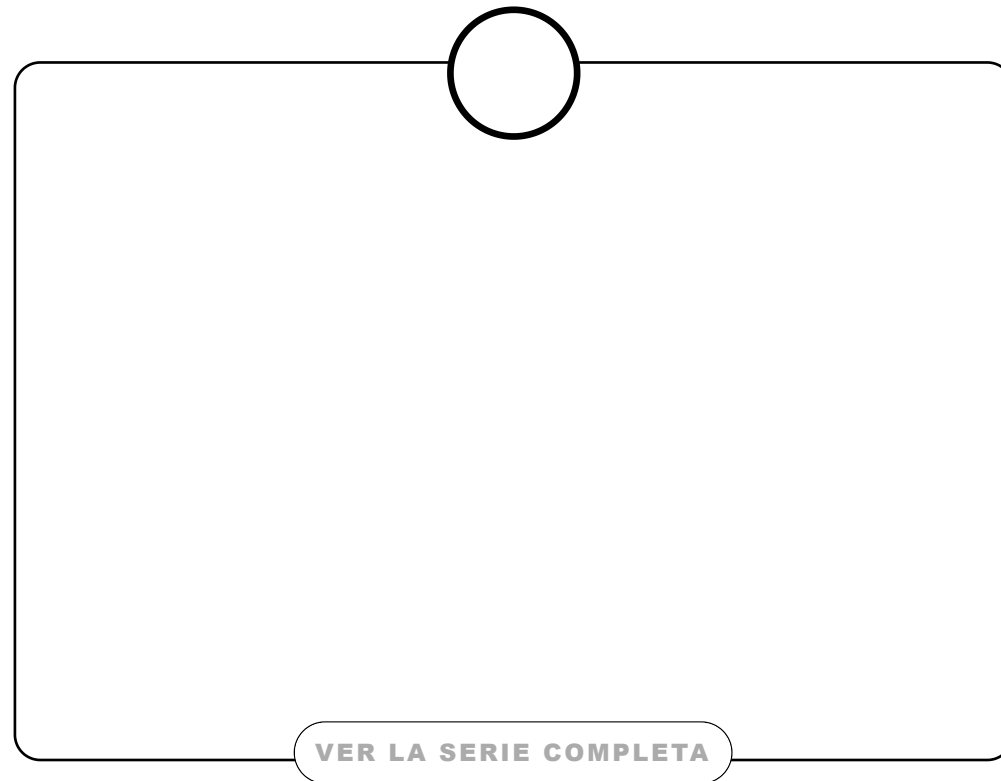
¿Por qué las élites financieras insisten en sexualizar a los niños pequeños en todas las naciones del mundo? La respuesta se da en nuestro [informe de evidencia](#) que detalla cómo la mayoría de las élites tienen una cosa en común: *están muy involucradas en el abuso organizado de niños.*

Esto es confirmado por el ex director del FBI Ted Gunderson, así como ex miembros del ejército, marchaussee, gendarmería, policía y detectives. Sus testimonios se revelan en [este informe.](#)

Calin Georgescu, ex director ejecutivo de las Naciones Unidas, testificó ante el [Comité Internacional de Investigación de Crímenes](#) que la ONU es una plataforma para que los oligarcas criminales ejecuten una agenda nefasta. El documental "Secretos de las Naciones Unidas" (ver abajo) revela todo esto en detalle. Esta película es una visita obligada para cualquiera que quiera entender lo que está sucediendo en nuestro mundo. Georgescu también declaró que los oligarcas detrás de la ONU son pedófilos. *Asegúrate de ver esta película...*



El documental "Fall of the Cabal" revela cómo representantes y militares de las Naciones Unidas han estado violando a miles y miles de niños y mujeres en naciones donde afirmaban traer la paz. Estas series documentales son creadas por un investigador galardonado con múltiples premios y un ex analista de delitos financieros de la policía holandesa.³⁵ En el episodio siguiente revelan la naturaleza intensamente oscura de las Naciones Unidas y el rastro de manchas de sangre de horrendos abusos sexuales que dejan en todo el mundo ...



Que estas élites financieras están profundamente involucradas en el abuso sexual sistemático de niños también se detalla en numerosos testimonios de víctimas sobrevivientes y testigos oculares de todas las naciones del mundo.



Una de ellas es la exmodelo Nathalie Augustina, quien fue programada mentalmente por la CIA para ser una gatita sexual para familias reales, altos funcionarios del gobierno y celebridades de Hollywood. Ella cuenta su desgarradora historia en el libro "Nathalie - Confessions of a Fashion Model" (holandés).³⁶

Las revelaciones de Nathalie fueron confirmadas en detalle por la ex jurista Anne Marie van Blijenburgh, quien testificó en 2014 ante el Tribunal de Crímenes por Iglesia y Estado (ITCCS) que estuvo presente tres veces en reuniones donde los niños fueron violados y asesinados en un escenario, para una audiencia de funcionarios del gobierno, el poder judicial, el ejército, la policía, la educación, medios de comunicación, etc. Su testimonio como testigo ocular experto aparece en nuestro informe "[Abuso sexual organizado por funcionarios de alto nivel](#)".

"Quieren acceso a los niños sin ser procesados"

Estamos en contacto directo con varias víctimas sobrevivientes de estas prácticas crueles de las élites. Una de ellas es una señora de Canadá, cuyo nombre no mencionaré para su protección. Ella nació en los círculos de las élites y me escribió varias cartas. A continuación comparto algo de lo que ella me envió. Por favor, comprenda que, aunque esta información es profundamente inquietante, es confirmada por miembros del FBI, militares,

agencias de inteligencia, policía, gendarmería y marechaussee de todo el mundo, así como por innumerables otros testigos oculares, en el informe antes mencionado.

"Una infancia típica en este horror encontrará niños violados unos miles de veces cuando tienen 18 años. Estamos hablando de una red de culto satánico que es mundial. Y ganan una gran parte de su dinero traficando niños. Es brutal. ... **Intentan poner a su gente en la cima de los campos de todo el mundo**".

Con respecto a la normalización de la pedofilia a través del sistema educativo mundial, este sobreviviente de las élites me envió lo siguiente:

"Sí, este es un comportamiento normal dentro de las sectas. Se anima a todos a tener relaciones sexuales entre sí. Hermanos entre sí ... niños y adultos... niños con niños... niños con animales... Todo esto no solo se fomenta, es obligatorio. **Así que están tomando el comportamiento normal de culto y tratando de convertirlo en la corriente principal ... y tienes tanta razón... Quieren acceso a niños las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para hacer lo que quieran con ellos sin ser procesados**".



























Un exdirector ejecutivo de la ONU, un investigador galardonado, un analista de delitos de la policía, un jurista y testigo ocular, y varias víctimas sobrevivientes dicen lo mismo: las élites financieras

BIENVENIDOS

SECRETOS DE LAS NACIONES UNIDAS

APOYE

Copyright 2025 Stop World Control, Todos los derechos reservados.

 English  Nederlands  Français  Deutsch  Italiano  Español  Português  Русский  日本語  Čeština  Dansk  Suomi  Ελληνικά  Magyar
 Norsk bokmål  polski  Română  Slovenčina  Svenska  简体中文  العربية  فارسی

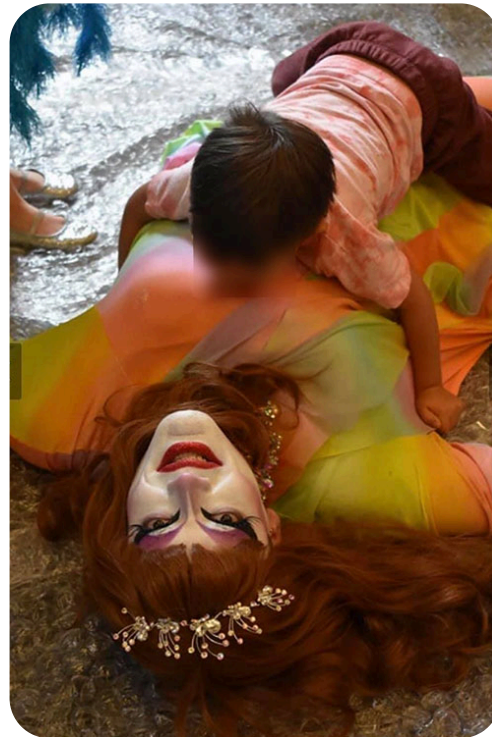
¿Nos levantaremos y defenderemos a los niños?



Si no nos levantamos para detener esta agenda oscura, que se disfraza con afirmaciones absurdas de "defensa de los derechos humanos", entonces eventualmente todos los niños del mundo crecerán siendo víctimas de años de abuso sexual, y también serán entrenados para ser depredadores sexuales. Y no se detiene aquí, porque las personas que eliminan los límites saludables y naturales seguirán eliminando los límites siguientes y los siguientes, porque no hay fin para su lujuria desenfrenada. Como nos dicen las víctimas sobrevivientes de las élites, el sexo con animales es lo siguiente, al igual que el sexo con cadáveres.

El mismo ministro de Justicia que insistió durante años en que no había nada malo con el Manual para Pedófilos también dijo que el sexo con cadáveres no es un delito.³⁷ Y el ministro presidente holandés Mark Rutte, que es un ávido miembro del Foro Económico Mundial, fue, en sus años

más jóvenes, parte de un grupo político que pidió la legalización del sexo con animales.³⁸



En los Estados Unidos, vemos la invasión repugnante de drag queens en innumerables escuelas, donde los niños están expuestos a bailes sexuales perversos, historias repugnantes y los atuendos anormales de monstruos pervertidos que se aprovechan de los niños.

Pregúntate:

¿Quién demonios quiere que los homosexuales realicen bailes sexuales frente a niños pequeños?
¿Cuál es la agenda detrás de esto?

En la Biblioteca St. Johns de Portland, Oregón, se fotografió a niños acostados sobre el cuerpo de una drag queen.³⁹

La repentina invasión de drag queens en miles de escuelas en todo el mundo es claramente una operación estratégicamente orquestada, similar a la repentina erupción de la locura transgénero, que literalmente surgió de la nada y de repente está en todas partes. Todo esto está sucediendo al mismo tiempo:

✓ instruir a todas las escuelas públicas del mundo para sexualizar a los niños

- ✓ empujando innumerables drags queens a las escuelas
- ✓ empujar la confusión transgénero masivamente en todas las naciones
- ✓ uso de los medios de comunicación para pedir la aceptación de la pedofilia
- ✓ jueces pidiendo la legalización del sexo con menores



Esta situación es mucho más grave de lo que cualquiera de nosotros puede imaginar. Como afirman los denunciantes de élite: "Quieren que todos tengan relaciones sexuales con todos". Debemos tomar una posición y proteger valientemente a los niños, en todo el mundo.

Comparte este informe con el mundo

Es fundamental que este informe llegue al mayor número posible de personas. Por favor, envíelo a lo largo y ancho, utilizando todos los medios posibles. Por

ejemplo, puede copiar esta breve carta y enviarla a los periódicos locales, escuelas, fuerzas del orden, iglesias, hospitales, políticos, etc. Encontrará su información de contacto con una búsqueda rápida en Internet.

A quien corresponda,

La Organización Mundial de la Salud y las Naciones Unidas están instruyendo a las autoridades educativas de todo el mundo para que enseñen a los bebés, niños pequeños y niños pequeños a masturbarse, usar pornografía, aprender diferentes técnicas sexuales como el sexo oral y participar en relaciones entre personas del mismo sexo. La OMS y la ONU instruyen a los educadores para alentar a los niños a comenzar con el sexo lo más temprano posible y ayudar a todos los niños a tener parejas sexuales. La evidencia muestra cómo esto es parte de una operación mundial para normalizar la pedofilia. Véase el siguiente informe:

<https://stopworldcontrol.com/es/ninos/>

Le invitamos a considerar cuidadosamente esta información.

Sinceramente,

Compartir en las redes sociales

Use los botones para compartir en las redes sociales o copie la URL a continuación y publíquela en cualquier plataforma. O puede enviarlo a sus

contactos y autoridades en un correo electrónico:

<https://stopworldcontrol.com/es/ninos/>



Distribuye volantes y memes

Descargue el meme a todo color para distribuirlo por correo electrónico y en las redes sociales, o para imprimirlo a través de un servicio de impresión en línea (como [VistaPrint](#)). O descargue el folleto en blanco y negro para imprimirlo en su propia impresora y distribuirlo en su comunidad. O envíelos a un periódico local para que los coloquen como un anuncio. Si necesita una resolución más alta o grandes cantidades, [contáctenos](#).



**“Los niños deben tener
parejas sexuales”
según la ONU**

Evidências chocantes mostram como as Nações Unidas e a Organização Mundial da Saúde estão instruindo as escolas primárias de todo o mundo a ensinar as crianças a se masturbarem, usarem pornografia, aprenderem a fazer sexo oral e a terem relações homossexuais. A ONU instrui os professores a se certificarem de que as crianças tenham parceiros sexuais e comecem a fazer sexo o mais cedo possível. Convidamos você a dar uma olhada nesse relatório e a se posicionar para proteger as crianças.

**Veja as evidências disso em:
StopWorldControl.com**

abriendo el contenedor de alternancia a continuación. También puede

DESCARGAR MEME
descargar todos los documentos de la OMS, ONU, IPPF, Rutgers, etc. Si algún enlace ha sido borrado de Internet, puede reubicarlo usando [Archive.org](https://archive.org).

Abra este contenedor para ver todas las referencias

Defiende tu vida

¿Cuál es su dirección electrónica, por favor?

INSCRÍBETE AHORA!



INFORMACIÓN CRÍTICA PARA LA HUMANIDAD


¿Quién Governa Realmente el Mundo? La Lucha Contra la Tiranía Global

☰ Leer más

EL FIN DE LA HUMANIDAD - Planificado Por Los Líderes Mundiales

☰ Leer más

La próxima ola de terror desatada sobre la humanidad por la OMS

 [Leer más](#)

«Compramos políticos. Un senador es muy barato. Puedes comprarlos por 10 mil.»

 [Leer más](#)